


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Патологическая анатомия»  
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина  
направленность « Патологическая анатомия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; исследование этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; исследование изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии); совершенствование диагностических мероприятий, создание теоретической и практической базы для разработки новых средств профилактики и терапии болезней.


**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации):**

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины», его Вариативной части «Обязательные дисциплины» ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 фундаментальная медицина, направленность 3.3.2 Патологическая анатомия.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программы специалитета и при освоении дисциплин «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины» и «Методология науки и методы научных исследований». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Изучение данной дисциплины формирует основы для более углубленного изучения некоторых вопросов патологической анатомии в рамках дисциплин «Общая патологическая анатомия» и «Частная патологическая анатомия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распро-	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; пониманием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			страненных заболеваний.	
ПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области патологической анатомии	Применить основные принципы организации и управления в патологическом отделении лечебных учреждений	Навыками организации процесса забора гистологического материала, гистологической проводки и анализа препаратов
ПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области патологической анатомии; основные	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области патологической анатомии	углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
ПК-3	готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	Основные медико-статистические показатели, методики их расчета; нормативно-правовую базу по организации деятельности патологоанатомической службы	определять значение результатов проведенных научных исследований для развития патологической анатомии	методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение в области патологической анатомии
ПК - 4	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области па-	современные методы морфологической диагностики и возможности их применения для решения научно-исследовательских задач патологиче-	оценивать возможности лабораторной и инструментальной базы для решения задач научно-исследователь-	навыками работы в гистологической, гистохимической и иммуногистохимической лабораториях, секционной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	тологической аналитики	ской анатомии	ской направленности в области патологической анатомии	
--	------------------------	---------------	---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часа

Самостоятельная работа: 120 часов

Контроль: 36 часов

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Вид контроля: зачет, кандидатский экзамен